

Принят
Педагогическим советом
От 29.08.2022

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №43 комбиниро
ванного вида» Приволжского
района г.Казани


Н.Н.Шамсутдинова

Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №43 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43 комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ № 43 являются документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013г. № 1155);
- Устав МАДОУ «Детский сад № 43».

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Введение национально-регионального компонента.

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МАДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей, представленных в них.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе НОД праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, ОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя ОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку (2 раза в неделю) в ОД в старших, подготовительных группах

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- минут в день. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МАДОУ).

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического направления

Музыкальное развитие детей в МАДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МАДОУ «Детский сад № 43» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя – логопеды. В работе с детьми учителя – логопеды руководствуются «программой воспитания и обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста».

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25- 30 минут. Подгрупповая деятельность проводится согласно сетке, индивидуальная образовательная деятельность проводится согласно графику работы логопедов. Третье занятие интегрируется 1 раз в месяц с занятием по физическому развитию, 1 раз в месяц с музыкальным развитием, 1 раз с познавательным развитием

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МАДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок. Формируемая часть программы отражает:

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется через адаптированную педагогами МАДОУ программу Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования»

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуются в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей –

осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход. Обучение родному (татарскому языку в ДОО осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов. Обучение родному (татарскому) языку начинается в первой младшей и средней группах (с 3-х лет) и проводится воспитателем в форме игры в рамках режима дня в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю. Начиная со старшей группы вводится обучение детей татарскому языку 2 раза в неделю. Кроме ОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время. Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня. Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ОД по обучению детей татарскому языкам

Содержание годового учебного плана включает в себя

- режим работы МАДОУ «Детский сад № 43»;
- продолжительность учебного года;
- количество и продолжительность занятий.

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 43»	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	01.09.2022 - 08.09.2022	1
Учебный период	08.09.2022 - 22.09.2022	2
Диагностический период (мониторинг)	22.09.2022 - 29.09.2022	1
Учебный период	29.09.2022 - 31.12.2022	14
Творческие каникулы	01.01.2023 - 10.01.2023	1
Учебный период	10.01.2023 - 30.04.2023	16
Творческие каникулы	01.05.2023 - 05.05.2023	1
Диагностический период	06.05.2023 - 14.05.2023	2
Учебный период	17.05.2023 - 31.05.2023	2
Итого		40 недель
Учебный год		34 недели
Диагностический период (мониторинг)		3 недели
Творческие каникулы		2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023	13 недель
Всего		53 недели в году

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 43» и утверждается приказом заведующего МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 43» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;
- работа групп - с 06.30 до 18.30 - 10,5 часов - 13 групп.

2. Общий режим для воспитанников.

Режим дня на холодный период года на 2022-2023 учебный год

по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 43 комбинированного вида » Приволжского района
г.Казани

	1 мл гр №3,11 от 2до 3лет	Ср. группа № 2,5,10 от 4 до 5 лет	Ст. группа № 7 от 5 до 6 лет	мл гр № 4,9 от 2до 3лет	Старше- Подг.гр №8 От 5 до 7лет	Подг.гр №1 От 6 до 7лет	Подг.гр №6 От 6 до 7лет	Подг.гр №12,13 От 6 до 7лет
Прием детей, свободная игра	07.30-08.10	07.30-08.20	07.30-08.25	07.30-08.10	07.30-08.35	07.30-08.35	07.30-08.35	07.30-08.35
Утренняя гимнастика	07.55-08.05	07.55-08.05	07.55-08.05	07.55-08.05	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35	08.10-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.10-08.30	08.20-08.45	08.25-08.55	08.10-08.30	08.35-08.55	08.35-08.55	08.35-08.55	08.35-08.55
Самостоятельная деятельность	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Утренний круг	08.50-9.00	08.50-9.00	08.50-9.00	08.50-9.00	08.50-9.00	08.50-9.00	08.50-9.00	08.50-9.00
Образовательная деятельность	09.00-09.15 09.30-09.45	09.00-09.20 9.30-9.50	09.00-09.25 09.35-10.00 15.15-15.40	09.00-09.15 09.30-09.45	09.00-09.30 09.40-10.10 11.50-12.20	09.00-09.30 09.40-10.10 11.50-12.20	9.00-9.30 11.10-11.40 11.50-12.20	09.00-09.30 09.40-10.10 11.50-12.20
Продолжительность ОД в первой половине дня	30	40	50	30	90	90	90	90
Общая продолжительность ОД	30	40	75	30	90	90	90	90
Игры, занятия соспециалистами	09.40-10.00	09.20-10.10	10.00-10.20	09.40-10.00	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15
2 завтрак	10.00-10.05	10.15-10.20	10.20-10.25	10.00-10.05	10.15-10.20	10.15-10.20	10.15-10.20	10.15-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	10.05-12.05	10.20-12.15	10.25-12.25	10.05-12.05	10.20-11.50	10.20-11.50	9.30-11.00	10.20-11.50
Длительность 1 -й прогулки	120	115	120	120	90	90	90	90
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.35	12.15-12.45	12.25-12.55	12.05-12.35	12.20-12.55	12.20-12.55	12.20-12.55	12.20-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.35-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00	12.35-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Дневной сон	2часа25м	2часа 15м	2часа 05 м	2часа25м	2часа 05 м	2часа 05 м	2часа 05 м	2часа 05 м
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.40	15.15-15.35	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40
Дополнительная образовательная деятельность	15.35-16.10	15.35-16.15	15.40-16.15	15.35-16.10	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Вечерний круг	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Длительность 2-й прогулки	90	90	90	90	90	90	90	90
Общая продолжительность прогулки (в минутах)	210	205	210	210	180	180	180	180
В соответствии с СанПин	180-240	180-240	180-240	180-240	180-240	180-240	180-240	180-240
Дома								
Прогулка	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)

Режим дня на тёплый период года (летне-оздоровительный) 2022-2023 учебный год

по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 43 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

Режимные процессы	мл группа № 3,11 ,4, 9 от 3 до 4лет	Средняя группа №2,5,10 от 4 до 5 лет ,	Старшая группа №7,8 от 5 до 6 лет	Подгот. гр. №1,6,13,12 От 6 до 7
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	07.30-08.10	07.30-08.20	07.30-08.30	07.30-08.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	07.55-8.05	08.15-08.25	08.25-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.20-08.45	08.25-08.55	08.25-08.55
Подготовка к прогулке, прогулка, утренний круг, организационные мероприятия с детьми	08.30-09.00	08.28-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00
Игровые занятия	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 - 10.00	9.00 - 10.00
Самостоятельная игровая деятельность	9.40 – 9.55	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00 –10.05	10.00 -10.05	10.00 -10.05	10.00 -10.05
Совместная деятельность (развлечения, досуги, праздники на участке)	10.05 –10.20	10.05 -10.35	10.05 -10.40	10.05 -10.40
Игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны	10.30 –10.50	10.35 -11.05	10.40 -11.10	10.40 -11.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.10	11.10-11.25	11.10-11.30	11.10-11.30
Длительность прогулки	135	150	155	155
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.40	11.30 -11.50	11.30 -12.00	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40-15.00	11.50 -15.00	12.00 -15.00	12.00 -15.00
Дневной сон				
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность, игры	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Дополнительная образовательная деятельность	15.45-16.10	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.20
Подготовка к ужину, ужин, вечерний круг	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка , уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Длительность 2-й прогулки	90	90	90	90
Общая продолжительность прогулки (в минутах)	225	240	245	245
В соответствии с СанПин	180-240	180-240	180-240	180-240

Сводная таблица

Учебный план воспитательно-образовательной работы (основная часть)
Формируемая часть учебного воспитательно-образовательного плана
 Совместная непосредственно – образовательная деятельность

Виды деятельности	2младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<i>«Познавательное развитие»</i>				
1. Математическое развитие	1	1	1	2
2. Окружающий мир	1	1	1	1
3. Конструирование/роботехника	1	1	в режиме	в режиме
Физическое развитие «Физическая культура»	3	3	3	3
Развитие речи Обучение грамоте	1	1	2	1 1
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>				
1. музыкальное развитие	2	2	2	2
2 художественное творчество				
рисование	1	1	2	2
лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Ребенок в поликультурной среде Татарский язык			2	2
<i>всего</i>	11	11	13	14

В старших, подготовительных группах могут интегрироваться занятия: Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, ручной труд интегрируется с любой другой областью 1 раз в неделю). Проводится в форме совместной непосредственно – образовательной деятельности с использованием интеграции разных видов деятельности и разных областей.

Количество и продолжительность занятий.

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Первая младшая группа № 3	Познавательное развитие	3										
	- ознакомление с окружающим миром										1	
	- математическое развитие					1						
	- конструирование/роботехника							1				
	Речевое развитие	1										
	- развитие речи	1										
	- чтение художественной литературы	ежедневно										
	Художественно-эстетическое	4										
	- музыка			1							1	
	- рисование			1								
	- лепка/ аппликация							1				
	Физическое развитие	3										
	физкультура	1				1		1	На воздухе			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности										
	Родной (татарский) язык	В режиме дня										
	Родной (татарский) язык											
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2		
	Итого занятий в неделю	11										
Длительность ОД	15 минут											
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут											
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин											
1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.												
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 15 минут.												

3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Первая младшая группа № 11	Познавательное развитие	3									
	- ознакомление с окружающим миром									1	
	- математическое развитие					1					
	- конструирование/роботехника							1			
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка			1							1
	- рисование			1							
	- лепка/ аппликация							1			
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1				1		1	На воздухе		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Родной (татарский) язык										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
Итого занятий в неделю	11										
Длительность ОД	15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 15 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
 5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
младшая группа № 4	Познавательное развитие	3										
	- ознакомление с окружающим миром										1	
	- математическое развитие					1						
	- конструирование/роботехника					1						
	Речевое развитие	1										
	- развитие речи	1										
	- чтение художественной литературы	ежедневно										
	Художественно-эстетическое	4										
	- музыка	1							1			
	- рисование			1								
	- лепка/ аппликация								1			
	Физическое развитие	3										
	физкультура			1			1 На воздухе					1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности										
	Родной (татарский) язык	В режиме дня										
	Родной (татарский) язык											
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2		
	Итого занятий в неделю	11										
	Длительность ОД	15 минут										
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин											

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности -15 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
младшая группа № 9	Познавательное развитие	3									
	- ознакомление с окружающим миром									1	
	- математическое развитие					1					
	- конструирование/роботехника					1					
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1						1			
	- рисование			1							
	- лепка/ аппликация							1			
	Физическое развитие	3									
	физкультура			1		1	На воздухе				1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Родной (татарский) язык										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	11									
Длительность ОД	15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин										

3. Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.

4. Перерыв между периодами образовательной деятельности -15 минут.

3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 5	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим миром	1									
	- Математическое развитие					1					
	- конструирование/роботехника	В режиме									
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи									1	
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка					1				1	
	- рисование			1							
	- лепка/ аппликация							1			
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1 На воздухе		1				1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	1									
	Родной (татарский) язык	1									
	Итого занятий в день	3		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	11									
	Длительность ОД	20 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3ч. 20 мин										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 2	Познавательное развитие	3									
	- ознакомление с окружающим миром	1									
	- математическое развитие					1					
	- конструирование/роботехника			1							
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи									1	
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1						1			
	- рисование							1			
	- лепка/ аппликация			1							
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1 На воздухе					1				1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Родной (татарский) язык										
	Итого занятий в день	3		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	11									
	Длительность ОД	20 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3ч. 20 мин										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 10	Познавательное развитие	3									
	- ознакомление с окружающим миром	1									
	- математическое развитие					1					
	- конструирование/роботехника			1							
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи									1	
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка	1						1			
	- рисование							1			
	- лепка/ аппликация			1							
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1 На воздухе				1					1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык	В режиме дня									
	Родной (татарский) язык										
	Итого занятий в день	3		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	11									
	Длительность ОД	20 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут									
Длительность образовательной нагрузки в неделю	3ч. 20 мин										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 50 минут

Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старше подготовит группа № 8	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим миром/логопедия										1
	- Математическое развитие							1			
	- конструирование/роботехника					В режиме					
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи/ логопедия	1					1				
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка				1						1
	- рисование					1					1
	- лепка/ аппликация			1							
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1		1	На воздухе		1				
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1									
	Татарский язык	В режиме						1			
	Итого занятий в день	2		3		3		2		3	
	Итого занятий в неделю	13									
	Длительность ОД	25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	50 мин в 1 полов		50 мин в 1 полов +25 мин во 2 полов дня		50 мин в 1 полов +25 мин во 2 полов дня		50 мин в 1 полов		75 мин в 1 полов		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	5 ч 25 мин										

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 50 минут

Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 7	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим миром/логопедия				1						
	- Математическое развитие			1							
	- конструирование/роботехника			В режиме							
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи/ логопедия	1								1	
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка					1				1	
	- рисование	1				1					
	- лепка/ аппликация							1			
	Физическое развитие	3									
	физкультура		1			1	На воздухе		1		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1(1)									
	Татарский язык			1				1			
	Итого занятий в день	3		3		3		3		2	
	Итого занятий в неделю	13 (1)									
	Длительность ОД	25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		75 мин в 1полов		75 мин в 1полов		50мин в 1полов		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	5 ч 50 мин										

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 50 минут

Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 13	Познавательное развитие	3									
	- Ознакомление с окружающим миром					1					
	- Математическое развитие			1				1			
	- конструирование/роботехника							В режиме			
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте									1	
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка			1							1
	- рисование			1				1			
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1				1		1	На воздухе		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык(родной язык)	1(1)									
	Татарский язык(родной язык)	1				1					
	Итого занятий в день	3		3		2(1)		3		3	
	Итого занятий в неделю	14(1)									
	Длительность ОД	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч 30 мин										

Длительность одного вида образовательной деятельности до 30 минут.

Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 12	Познавательное развитие	3									
	- ознакомление с окружающим миром/ логопедическое					1					
	- математическое развитие	1						1			
	- конструирование/роботехника					В режиме					
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи/ логопедическое	1									
	- чтение художественной литературы/матур эдэбият	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте/ логопедическое							1			
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка			1						1	
	- рисование			1						1	
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1					1				1 На воздухе
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	татарский язык	1									
	татарский язык			1					В режиме		
	Итого занятий в день	3				3		2		3	
Итого занятий в неделю	14										
Длительность ОД	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч		1 ч. 30 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч										

Длительность одного вида образовательной деятельности до 30 минут.

Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа №1	Познавательное развитие	3									
	- ознакомление с окружающим миром/ логопедическое					1					
	- математическое развитие			1				1			
	- конструирование/роботехника									В режиме	
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи/ логопедическое	1									
	- чтение художественной литературы/матур эдэбият	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте/ логопедическое							1			
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка	1						1			
	- рисование	1								1	
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	3									
	физкультура			1		1	На воздухе				1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1									
	татарский язык						В режиме				1
Итого занятий в день	3		2		3		3		3		
Итого занятий в неделю	14										
Длительность ОД	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч		1 ч 30 мин		1 ч. 30 мин		1 ч. 30 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч										

Длительность одного вида образовательной деятельности до 30 минут.

Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 6	Познавательное развитие	3									
	- Ознакомление с окружающим миром							1			
	- Математическое развитие			1				1			
	- конструирование/роботехника							В режиме			
	Речевое развитие	2									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте									1	
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка	1				1					
	- рисование	1				1					
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие	3									
	физкультура			1				1		1	На воздухе
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык(родной язык)	1(1)									
	Татарский язык(родной язык)			1		1					
	Итого занятий в день	3		3		2 (1)		3		3	
Итого занятий в неделю	14(1)										
Длительность ОД	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч 30 мин										

Длительность одного вида образовательной деятельности до 30 минут.

Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	Сентябрь
Конец учебного года	Май

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	1 января	8 января	8Дней
Летние	1 июня	31 августа	3 летних месяца